

ПРОТОКОЛ
заседания родительского клуба «Диалог»
№ 7 от 14.03.19г.

Присутствовали: родители 2а класса – 17 человек, родители 2б класса – 9 человек, родители 2в класса – 1 человек, классные руководители: Яшкина А.Б., Хорева В.А., педагог-психолог Н.В.Михайлова, заместитель директора по УВР И.В.Бахмуцкая.

Отсутствовали: классный руководитель 2в Бориславская И.В. (больничный)

Тема: «Темперамент и характер. Особенности воспитания детей с разным типом темперамента»

Цель: Познакомить родительскую общественность с темпераментом и характером как биологической и сформированной основой личности обучающихся.

Задачи:

1. Дать представление о понятиях «темперамент» и «характер», познакомить с типами темперамента.
2. Формировать умение анализировать личность своего ребенка.
3. Мотивировать родителей к поиску индивидуального подхода в общении с детьми с разным типом темперамента.

Информационно-методические, технические ресурсы: Мультимедийный проектор, компьютер, видеофильмы «Классификация темперамента по Гиппократу», «Темперамент и характер», «Поведение людей с разным типом темперамента. Ситуация «Шляпа», карточки с практическими заданиями.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятия «темперамент» и «характер», особенности поведения людей с разным типом темперамента.
2. Деловая игра.

Слушали:

Михайлову Н.В. - педагога-психолога, познакомившую родителей с понятиями «темперамент» и «характер». Педагог рассказала об особенностях характера и темперамента, в ходе работы вниманию родителей был предложен просмотр видеофильма «Классификация типов темперамента по Гиппократу». В ходе работы клуба в интересной форме с применением видеофильма и в стихотворной форме были представлены описательные характеристики 4 типов темперамента, а родителям было предложено определить какой тип темперамента описан в стихотворениях. Родители протестировали себя на предмет определения своего типа темперамента с помощью видеофильма «Определи свой тип темперамента».

Во второй части родители приняли участие в деловой игре, применив полученные знания о темпераменте на практике. Группы родителей поупражнялись в определении типа темперамента по поведению людей «Ситуация шляпа» (по рисункам художника Х.Бидструпа), по персонажам романа А.Дюма «Три мушкетера», опираясь на собственный жизненный опыт и описательные характеристики типов темперамента. В заключении родители приняли участие в составлении рекомендаций «Как воспитывать детей с различными типами темперамента».

Родители проявили заинтересованность в обсуждении темы, активно участвовали в работе, выражали свою точку зрения.

Руководитель клуба _____ Н.В.Михайлова